

Результати анкетування

щодо оцінювання здобувачами навчання за освітньою програмою «Електромеханічні та електротехнічні комплекси і системи транспортних засобів»

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

- 5 балів – максимальне розуміння щодо відповіді на питання;
- 4 бали – позитивне розуміння щодо відповіді на питання;
- 3 бали – задовільне розуміння щодо відповіді на питання;
- 2 бали – часткове задовільне розуміння щодо відповіді на питання;
- 1 бал – відсутнє розуміння щодо відповіді на питання.

Організація освітнього процесу:

№ з/п	Питання	К-сть здобувачів	Кількість балів				
			1	2	3	4	5
1	Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою?	7	0	0	3	4	25
2	Чи ознайомлюють Вас із цілями і метою освітньої програми?	7	0	0	0	0	35
3	Чи ознайомлюють Вас із змістом та програмними результатами, які Ви отримаєте в межах кожної навчальної дисципліни?	7	0	0	0	0	35
4	Чи ознайомлюють Вас із тими загальними та фаховими компетентностями, які Ви повинні отримати, вивчаючи навчальні дисципліни, передбачені освітньою програмою?	7	0	0	3	4	25

Форми і методи навчання на ОП

№ з/п	Питання	К-сть здобувачів	Кількість балів				
			1	2	3	4	5
1	Чи відповідають форми і методи навчання в КНУ вимогам студенто-центрованого підходу?	7	0	0	6	0	25
2	Чи мали Ви бажання (можливість) навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?	7	0	2	3	8	20
3	Чи забезпечуються принципи академічної свободи при навчанні і викладанні дисциплін освітньої програми?	7	0	0	3	12	15
4	Чи мають можливість здобувачі поєднувати навчання з проведенням науково-дослідної і проектної роботи?	7	0	0	0	12	20
5	Чи приймають участь здобувачі в обговоренні і оновленні освітніх компонентів ОП?	7	0	0	0	8	25
6	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)?	7	0	2	9	12	0

Академічна доброчесність

№ з/п	Питання	К-сть здобувачів	Кількість балів				
			1	2	3	4	5
1	Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?	7	0	0	3	4	25
2	Чи розумієте Ви критерії поточного і підсумкового контролю знань?	7	0	0	0	0	35
3	Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження процедури та результатів оцінювання знань?	7	0	0	0	4	30
4	Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?	7	0	0	0	4	30
5	Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?	7	0	0	0	0	35
6	Чи приймаються в університеті заходи проти здобувачів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?	7	0	0	0	0	35

Якість освітнього процесу

№ з/п	Питання	К-сть здобувачів	Кількість балів				
			1	2	3	4	5
1	Чи ознайомлювали Вас зі змінами освітньої програми після її перегляду?	7	0	0	0	0	35
2	Чи приймало участь студентське самоврядування в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу?	7	0	0	6	4	20
3	Чи відомо Вам, як відбувається локальний моніторинг освітньої програми?	7	0	0	6	8	15
4	Чи співпали Ваші очікування щодо Вашої освітньої програми з її реальним змістом?	7	0	0	6	12	10
5	Як Ви вважаєте, чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, будуть необхідні для Вашої професійної діяльності?	7	0	0	9	4	15

Задоволеність освітнім середовищем

№ з/п	Питання	К-сть здобувачів	Кількість балів				
			1	2	3	4	5
1	Чи задовольняє освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?	7	0	0	0	12	20
2	Чи захищають органи студентського самоврядування інтереси здобувачів під час навчання?	7	0	0	3	8	20
3	Чи вважаєте Ви, що освітнє середовище КНУ є безпечним для здоров'я та життя?	7	0	0	0	4	30
4	Чи враховуються у КНУ під час здійснення освітньої діяльності потреби та інтереси здобувачів?	7	0	0	0	4	30

5	Чи проводяться заходи по покращенню психологічного клімату в колективі?	7	0	4	3	4	15
---	---	---	---	---	---	---	----

Задоволеність організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку університету

№ з/п	Питання	К-сть здобувачів	Кількість балів				
			1	2	3	4	5
1	Чи задоволені Ви освітньою підтримкою в КНУ (забезпеченням навчальною та методичною літературою, функціонуванням бібліотек, дистанційним навчанням КНУ)?	7	0	0	3	4	25
2	Чи задоволені Ви організаційною підтримкою в КНУ (функціонуванням розкладів занять та екзаменів, дзвінків, графіків роботи служб, своєчасністю доведення інформації, проведенням позанавчальних заходів, супроводом академічної мобільності та інше)?	7	0	0	0	4	30
3	Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою в КНУ (сайтом університету, web-сторінками кафедр, функціонуванням особистого кабінету на сайті освіти КНУ, дошки об'яв, сторінок університету та інституту в соціальних мережах та інше)?	7	0	0	0	8	25
4	Чи задоволені Ви консультативною підтримкою в КНУ (консультування в приймальній комісії, деканатах і дирекціях, на кафедрах, в бібліотеках, науково-дослідній частині та інших структурних підрозділах КНУ та інше)?	7	0	0	0	0	35
5	Чи задоволені Ви соціальною підтримкою в КНУ (стипендіальне забезпечення, організація харчування в їдальнях навчальних корпусів, надання матеріальної допомоги, надання гуртожитку іногороднім здобувачам, переведення на навчання за рахунок бюджетних коштів, надання медичної допомоги, консультування з соціально-правових і юридичних питань, вирішення конфліктних ситуацій та інше)?	7	0	2	3	0	25

Співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонент за освітньою програмою

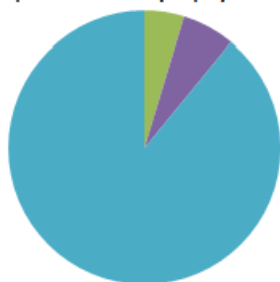
№ з/п	Питання	К-сть здобувачів	Кількість балів				
			1	2	3	4	5
1	Вкажіть, чи вживає університет конкретних заходів, щоб з'ясувати,	7	0	0	3	8	20

	яким є реальний обсяг навантаження здобувачів, чи вистачає їм часу на самостійну роботу?						
2	Чи вистачає часу Вам для виконання самостійної роботи?	7	0	0	0	12	20
3	Для Вас створені достатні умови для отримання консультацій викладачами щодо виконання самостійної роботи?	7	0	0	0	4	30
4	Викладач під час аудиторних годин спрямовує/стимулює Вас на виконання самостійної роботи?	7	0	0	0	4	30
5	Викладач достатньо чітко визначає вимоги та надає рекомендації щодо виконання самостійної роботи?	7	0	0	0	8	25
6	Для виконання самостійної роботи викладач рекомендує відповідну літературу?	7	0	0	0	0	35

Аналіз результатів анкетування здобувачів був здійснений з використанням побудови діаграм процентного співвідношення балів по окремим напрямкам:

Організація освітнього процесу.

Організація освітнього процесу



Бали



Аналіз отриманих відповідей на анкети щодо організації освітнього процесу показує, що здобувачі ознайомлені з сутністю і змістом освітньої програми (близько 89 %).

Форми і методи навчання на ОП.

Форми і методи навчання



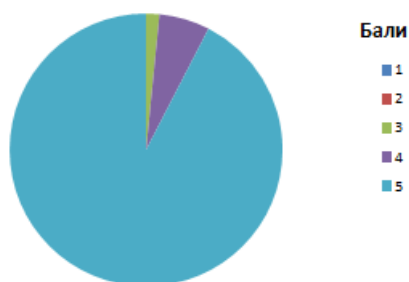
Бали



Що стосується форм і методів навчання, здобувачі вбачають позитивним відповідність в університеті форм і методів навчання студентоцентрованому підходу і підтримують їх (підтримка 55 %). Також вони приймають активну участь в обговоренні і оновленні компонент освітньої програми і підтримують академічну свободу (близько 30 %). Слід відмітити, що вони також будуть позитивно сприймати використання сучасних педагогічних методів навчання (13 %).

Академічна доброчесність

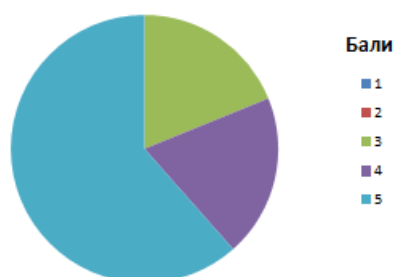
Академічна доброчесність



З академічною доброчесністю здобувачі ознайомлені і разом з викладачами її підтримують (92 %).

Якість освітнього процесу

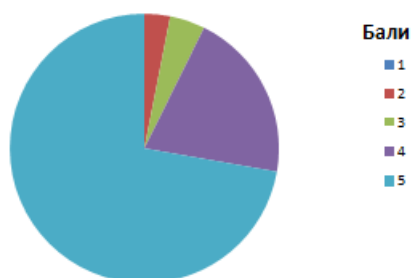
Якість освітнього процесу



Здобувачі ознайомлені зі змінами в освітній програмі, а студентське самоврядування приймає участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу (61,5 %). Але вони також вважають воно може відігравати більш значну роль в підвищенні якості освітнього процесу (близько 38 %).

Задоволеність освітнім середовищем

Задоволеність освітнім середовищем

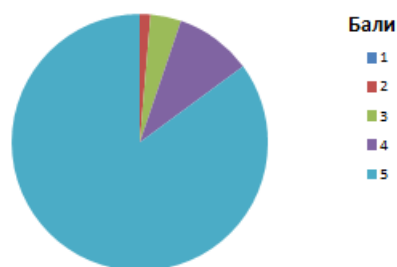


Щодо освітнього середовища здобувачі вважають, що воно відповідає потребам і інтересам здобувачів, є безпечним для здоров'я та життя (72 %).

Також є бажання щодо більшого захисту інтересів здобувачів з боку студентського самоврядування і покращення психологічного клімату в колективах груп (20%).

Задоволеність організаційною, освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку університету

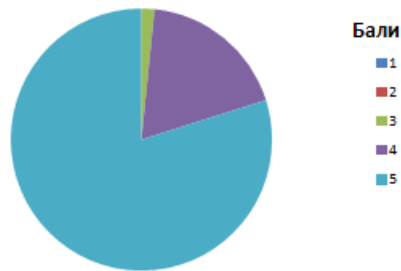
Задоволеність підтримками з боку університету



Щодо питання задоволеності різними видами підтримки з боку університету, здобувачі мають позитивне ставлення до цього (85 %), але також слід вказати на їх бажання щодо покращення соціальної і інформаційної підтримки (14 %).

Співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонент за освітньою програмою

Співвідношення навантаження та обсягу компонент



З питання фактичного навантаження здобувачі вбачають, що їм вистачає часу на самостійну роботу і викладачі створюють для цього умови (80 %), що університету необхідно вживати більше уваги щодо з'ясування реальних обсягів навантаження вважає 20 %.

Таким чином, здобувачі висловили наступні пропозиції: стосовно підвищення рівня підтримки з освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних і соціальних питань: покращити соціальні умови проживання у гуртожитку; покращити та спростити пошуки інформації на офіційному веб-сайті; покращити роботу сайту і дистанційної освіти.