

Міністерство освіти і науки України
 Криворізький національний університет
 Кафедра автоматизації, комп'ютерних наук і технологій



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор ДВНЗ «КНУ»

Ступнік М.І.
 «29» 08 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
 «УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ФІНАНСУВАННЯМ
 ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)

Форма навчання	Курс	Семестр	Кількість кредитів ESTS	Всього . (год.)	Всього аудит. (год.)	у тому числі: аудит. (год.):			Самостійна робота (год.)	Модульні контрольні роботи (шт.)	Розрахунково- графічні роботи (шт)	Курсові проекти (роботи), (шт.)	Залік	Екзамен (сем.)
						Лекції	Лабораторні	Практичні						
Денна	1	2	3	90	48	32	-	16	42	2	-	-	-	+
Заочна	1	2	3	90	12	8	-	4	78	2	-	-	-	+

Кривий Ріг – 2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень» для здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії усіх спеціальностей, 2019 – 18 с.

Розробник:

д.т.н., професор Моркун Н.В., кафедра АКНТ
(науковий ступінь, вчене звання, ім'я та по батькові автора (ів) програми)

Рецензент:

к.е.н., доцент Завсєгдашня І.В., кафедра АКНТ
(науковий ступінь, вчене звання, ім'я та по батькові автора (ів) програми)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій

Протокол №1 від 29.08.2019

Завідувач кафедри _____

(підпис)



д.т.н., проф. Н.В. Моркун

(прізвище та ініціали)

Схвалена вченою радою факультету інформаційних технологій

Протокол №1 від 29.08.2019

Голова _____

(підпис)



к.т.н., доц. В.А. Чубаров

(прізвище та ініціали)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **«Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень»**

Проблема підвищення ефективності управління науковими проектами і дослідженнями є однією з основних в процесі управління науковою діяльністю. Однією з головних проблем, як і раніше, залишається низький рівень затребуваності та впровадження результатів наукової діяльності в промисловості і соціальній сфері. Саме тому актуальною задачею є пошук можливостей інтенсифікації наукової діяльності на основі впровадження сучасних досягнень науки і практики управління та досвіду передових країн світу у розвитку науки завдяки реалізації наукових проектів.

Дисципліна «Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень» розглядає специфіку проектів в науковій сфері та можливість застосування методології управління проектами при плануванні наукової діяльності. Також досліджуються життєвий шлях наукового проекту, особливості створення та розвитку проектних команд, маркетингові дослідження в наукових проектах, оцінки продукту проекту з позиції привабливості для ринку, питання та проблеми виходу на міжнародні ринки та залучення іноземних інвестицій, а також економічні показники ефективності наукових проектів.

Практичне застосування цієї дисципліни полягає у обговоренні на аудиторних заняттях дискусійних питань, а також виконанні практичних занять, на яких відпрацьовуються етапи підготовки проектних пропозицій, пошуку інвесторів, ефективного управління зацікавленими сторонами проекту, оцінювання результативності наукового проекту на різних його етапах.

В результаті вивчення дисципліни здобувачі отримають знання та навички обґрунтування доцільності інвестицій та управління науковими проектами, які необхідні для того щоб мати змогу приймати участь в міжнародних проектах та отримувати гранти та фінансування міжнародних організацій або приватних інвесторів.

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ	10
5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.....	12
6. САМОСТІЙНА РОБОТА	13
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	14
8. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ	15
9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	21
Додаток до робочої програми.....	23

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Усі галузі Усі спеціальності	Нормативна	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1	1
РГР – 0		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 2,63	Ступень вищої освіти: «Доктор філософії»	Лекції	
		32 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		42 год.	78 год.
		Курсова робота	
		-	-
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 53%;
- для заочної форми навчання – 22%.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень» відноситься до циклу універсальної підготовки та є однією з базових при здобутті ступеня «доктор філософії».

Метою викладання дисципліни є формування у аспірантів системи проектувальних умінь і навичок, розвиток їх адаптаційних здібностей застосування методології управління проектами при плануванні наукової діяльності на етапах розробки, реалізації та експертизи наукових проектів і можливості їх застосування для залучення іноземних інвестицій та виходу на міжнародні ринки.

Завданнями дисципліни є:

- вивчення понятійного апарату дисципліни, основних теоретичних положень і методів проектного менеджменту;
- отримання аспірантами уявлень про особливості структури і змісту наукових проектів;
- формування умінь і прищеплення навичок застосування теоретичних знань для вирішення практичних, професійних і прикладних задач підготовки проектних пропозицій та ефективного управління науковим проектом на різних етапах його життєвого циклу.
- підготовка до професійної та викладацької діяльності за освітніми програмами вищої освіти.

Дисципліна приймає участь у формуванні таких компетентностей:

- Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та самостійно працювати під час їх реалізації.
- Здатність до управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності
- Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу результатів фундаментальних досліджень і сучасних наукових досягнень, синтезу класичних і новітніх знань, організації та керування інформацією
- Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності, авторського та суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності

Програмні результати

- Знати і розуміти сучасні методи ведення науково-дослідних робіт, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань
- Уміти організовувати спільну роботу з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів
- Співпрацювати фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів, зокрема міжнародних, щодо розробки та дослідження інформаційних систем та технологій, використовуючи принципи професійної етики та навички професійної етичної поведінки
- Мати здатність діяти соціально свідомо та відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, самовдосконалюватись, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та слухачів рухатись до спільної мети
- Управляти науковими проектами та /або готувати пропозиції на фінансування наукових досліджень

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен

знати:

- організаційний інструментарій управління проектами;
- основні вимоги до постановки цілей і завдань проекту;
- основні правила розробки технічного завдання та оптимізації календарного плану проекту;
- сучасні організаційні форми фінансування наукових проектів, його основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників;
- інструментарій залучення інвестицій, грантів тощо у процесі виконання наукового проекту.

вміти:

- ставити цілі і формулювати завдання, пов'язані з розробкою і реалізацією наукових проектів;
- розробляти структуру проекту в залежності від поставлених цілей;
- формувати основні розділи концепції проекту;
- обґрунтовувати доцільність впровадження проекту та вміти переконувати потенційного інвестора;
- розробляти календарний план реалізації проекту за допомогою MS Project;

- розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності наукового проекту для всіх стейкхолдерів;
- викладати результати своїх розробок і представляти їх у вигляді інформаційно-аналітичних матеріалів та презентацій.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Всього	Лекції	Практичні роботи	Самостійна робота	Всього	Лекції	Практичні роботи	Самостійна робота
Змістовий модуль №1 <i>«Концепція і методологія управління науковими проектами»</i>								
Тема 1. Загальна характеристика управління науковими проектами	4	2	-	2	4	0,5	-	3,5
Тема 2. Поняття життєвого циклу проекту	5	2	1	2	5	0,5	0,5	4
Тема 3. Визначення концепції наукового проекту	7	4	1	2	7	0,5	0,5	6
Тема 4. Техніко-економічне обґрунтування проекту	10	4	2	4	10	0,5	0,5	9
Тема 5. Прийняття проектних рішень	9	2	2	5	9	0,5	-	8,5
Тема 6. Моніторинг та контроль виконання проектних дій	10	2	2	6	10	1,5	0,5	8
<i>Всього за модулем 1</i>	45	16	8	21	45	4	2	39
Змістовий модуль №2 <i>«Фінансування проектної діяльності та технологія роботи зі спонсорами»</i>								
Тема 7. Бюджет проекту	12	4	2	6	12	1	0,5	10,5
Тема 8. Міжнародні проекти	10	4	2	4	10	1	0,5	8,5
Тема 9. Технологія роботи зі спонсорами та основні етапи планування грантової діяльності.	12	4	2	6	12	1	0,5	10,5
Тема 10. Презентація проекту	11	4	2	5	11	1	0,5	9,5
<i>Всього за модулем 2</i>	45	16	8	21	45	4	2	39
ВСЬОГО	90	32	16	42	90	8	4	78

4. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль №1 (45 год.)

«Концепція і методологія управління науковими проектами»

Тема 1. Загальна характеристика управління науковими проектами (2 год.)

Містить огляд історії виникнення проектного менеджменту, основних підходів та результатів розробки наукових проектів, в тому числі огляд основних етапів виникнення проблеми управління дослідженнями і розробками.

Тема 2. Поняття життєвого циклу проекту (2 год.)

Поняття життєвого циклу проекту. Структура життєвого циклу проекту. Життєвий цикл проектів інформатизації. 5-етапна модель життєвого циклу проекту. Класична 6-етапна модель управління проектом.

Тема 3. Визначення концепції наукового проекту (4 год.)

Поняття концепції проекту. Три фази визначення потреби у проекті. Причини впровадження КІС. Структура концепції проекту. Основні фактори успіху та невдач проектів інформатизації. Характеристика проектної діяльності. Специфіка написання соціальних проектів, науково-дослідних, проектів створення інформаційних систем. Труднощі при проектуванні. Етапи роботи над проектом. Діяльність на різних етапах проектування.

Тема 4. Техніко-економічне обґрунтування проекту (4 год.)

Техніко-економічний аналіз має встановити, чи варто здійснювати проект і який з варіантів проекту є найкращим для досягнення його цілей. Розглядаються методи аналізу реалізуємості проекту, експертизи проектів та ключові показники ефективності проектів.

Тема 5. Прийняття проектних рішень (2 год.)

Сутність поняття «прийняття рішень». Роль керівника проекту у прийнятті рішень. Структурований підхід до прийняття рішень. Техніки прийняття проектних рішень.

Тема 6. Моніторинг та контроль виконання проектних дій (2 год.)

Моніторинг як елемент контролю. Звіти про стан проекту. Проведення нарад щодо проекту. Підтримка балансу проекту. Відслідковування прогресу проекту. Розв'язання проблем проекту. Підведення підсумків робіт за проектом. Опис результату проектної діяльності опис індикаторів досягнення результатів. Підсумки проектної діяльності. Звітна документація. Специфіка звітної документації в різних видах проектів.

Змістовий модуль №2 (45 год.)**«Фінансування проектної діяльності та технологія роботи зі спонсорами»****Тема 7.** Бюджет проекту (4 год.).

Структура бюджету, його основні розділи (статті витрат). Види бюджетування. Джерела фінансування проектної діяльності в сучасних умовах. Принципи опису власного вкладу при плануванні бюджету.

Тема 8. Міжнародні проекти (4 год.).

Міжнародні конкурси проектів. Спільні конкурси проектів. Проекти-стажування. Зарубіжні фонди, що фінансують проектну діяльність в Україні.

Тема 9. Технологія роботи зі спонсорами та основні етапи планування грантової діяльності. (4 год.).

Поняття грантів. Інформація про програми грантів. Особливості складання листів-запитів і заявок для отримання грантів. Спонсорська підтримка.

Тема 10. Презентація проекту (4 год.).

Подання закінченого проекту аспірантами. Обговорення проектів, демонстрація презентацій.

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Денна	Заочна
Тема 1. Методи пошуку інноваційних ідей проекту розвитку	2	0,5
Тема 2. Технологія розробки ідеї наукового проекту. Аналіз проблемного поля, формування цілей і задач проекту	2	0,5
Тема 3. Визначення концепції наукового проекту	2	0,5
Тема 4. Аналіз оточення проекту сталого розвитку	2	0,5
Тема 5. Техніко-економічне обґрунтування наукового проекту	2	0,5
Тема 6. Планування процесів управління змістом реалізації проекту	2	0,5
Тема 7. Технологія роботи зі спонсорами та основні етапи планування грантової діяльності.	2	0,5
Тема 8. Оформлення та подання грантової заявки	2	0,5
ВСЬОГО	16	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувачів планується в класі персональних комп'ютерів і направлена на самостійне вдосконалення навичок роботи з дослідження теоретичного матеріалу дисципліни, що вивчається на лекціях та практичних заняттях. Крім того, на кожній лекції здобувачам надаються завдання з теми поточної лекції. На кожній наступній лекції вибірково перевіряється виконання цих завдань. У кожній практичній роботі наведено приклад виконання та додаткові завдання на самостійну підготовку. Для захисту роботи кожному здобувачу надається індивідуальне завдання.

Назва теми	Денна	Заочна	Література
Тема 1. Загальна характеристика управління науковими проектами	2	3,5	[1–4, 11, 13-15]
Тема 2. Поняття життєвого циклу проекту	2	4	[1–6]
Тема 3. Визначення концепції наукового проекту	2	6	[1– 7, 19, 21]
Тема 4. Техніко-економічне обґрунтування проекту	4	9	[1,2, 6, 7]
Тема 5. Прийняття проектних рішень	5	8,5	[1, 5, 6]
Тема 6. Моніторинг та контроль виконання проектних дій	6	8	[1–6,]
Тема 7. Бюджет проекту	6	10,5	[1, 2, 6, 7]
Тема 8. Міжнародні проекти	4	8,5	[13-15, 26-29]
Тема 9. Технологія роботи зі спонсорами та основні етапи планування грантової діяльності.	6	10,5	[19-22, 26-29]
Тема 10. Презентація проекту	5	9,5	[26-29]
ВСЬОГО	42	78	

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів. Лекція є одним з основних видів навчальних занять. Призначенням лекції є формування у здобувачів фундаментальних знань з дисципліни, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи здобувачів з цієї дисципліни.

Практичне заняття — це організаційна форма навчального заняття, на якому здобувачі під керівництвом викладача формують уміння й навички з практичного застосування основних теоретичних положень навчальної дисципліни шляхом виконання завдань до практичних робіт.

За результатами виконаної на занятті практичної роботи здобувачі оформлюють індивідуальні звіти з її виконання та захищають ці звіти перед викладачем. Результати виконання практичних робіт оцінюються викладачем.

Самостійна робота здобувача є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять. Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь здобувачів з дисципліни шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою, комп'ютерними програмами та інформацією в мережі Інтернет.

Самостійна робота здобувачів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання індивідуального завдання. Самостійну роботу здобувач може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змісту, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих прикладів.

Підготовка до практичних занять здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу здобувач здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій та іншій літературі, та після кожного практичного заняття в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання здобувач не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити правильну відповідь з викладачем на консультації.

8. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

8.1 Структура контролю здобувачів денної та заочної форм навчання

Основними завданнями контролю знань здобувачів з дисципліни є оцінювання засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, отриманих під час навчання.

Контрольні заходи мають виконувати наступні функції:

- стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом; забезпечувати закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні практичних завдань;
- забезпечувати закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при самостійній підготовці;
- прищеплювати навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого дня.

Оцінювання знань здобувачів складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.

Поточний контроль знань здобувачів передбачає оцінювання за наступними основними напрямками:

- перевірка теоретичних знань;
- перевірка виконання практичних робіт;
- перевірка виконання контрольних робіт (заочна форма навчання);
- додаткові бали за активну участь у науковій роботі, конференціях та конкурсах.

З даних компонентів складаються загальні бали, які фіксуються в журналі викладача.

Оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань здобувачів проводиться під час усної співбесіди зі здобувачем по теоретичним матеріалам (табл. 8.3) та за результатами виконання практичних робіт (табл. 8.4), контрольних робіт для заочної форми навчання (табл. 8.5).

Модульний контроль здійснюється після закінчення залікового модуля. Модульний контроль передбачає врахування результатів поточного контролю (теоретичних знань, виконання практичних робіт, контрольних робіт (заочної форми навчання) і результатів контрольньо-модульної роботи.

Для оцінювання успішності здобувачів використовується модульно-рейтингова система, яка передбачає розподіл балів за виконання усіх запланованих видів робіт. При цьому максимальна кількість балів за умови бездоганного їх виконання становить 100. У даному випадку два залікових модуля, тому передбачено дві контрольньо-модульні роботи. Шкала оцінювання контрольньо-модульних робіт приведено в таблиці 8.2.

Критерії визначення оцінки кожного окремого модуля навчальної

роботи здобувача з дисципліни «Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень» наведені в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1 - Оцінювання окремих видів навчальної роботи здобувача

Вид навчальної роботи	Макс. кількість балів	
	Денна	Заочна
Форма навчання		
Поточне оцінювання:	10	10
Практичні роботи	21	21
2 контрольньо-модульні роботи	20	-
Контрольна робота	-	20
Додаткові бали	9	9
Всього за двома модулями	60	60
Екзамен	40	40
Всього за семестр	100	100

Контрольно-модульні роботи (КМР) складаються з теоретичних питань та практичного завдання. Оцінюються з максимальною кількістю балів – 10 (за одну КМР), при найвищій якості її виконання. При зниженні якості КМР зменшується і сума балів відповідно до шкали, що наведена в таблиці 8.2.

Таблиця 8.2 - Шкала оцінювання контрольньо-модульних робіт

Правильних відповідей, %	0-29	30-49	50-69	70-89	90-100
Сума балів за КМР	1	2	3	5	10

Бали при оцінюванні поточного контролю наведені в таблиці 8.3.

Таблиця 8.3 - Розподіл балів поточного оцінювання за показниками

Поточне оцінювання та самостійна робота										Практичні роботи	КМР	Додаткові бали	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	21	20	9	60
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	(7 *3 б.)	(2 *10 б.)		

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів

Бали при оцінюванні виконання практичних робіт наведено в таблиці 8.4.

Таблиця 8.4 - Розподіл балів оцінювання практичних робіт за показниками

Кількість балів за показник							Всього
Своєчасність виконання		Своєчасність захисту		Якість звіту	Захист звіту	Самостійність виконання	
вчасно	невчасно	вчасно	невчасно				
0,5	0,25	0,5	0,25	1	0,5	0,5	3

Здобувачі, які беруть активну участь у науковій роботі, представляють свої наукові роботи на конференціях і конкурсах та за результатами поточного оцінювання набрали не менш ніж 50 балів, мають право додатково отримати 9 балів до загальної оцінки поточної успішності.

8.2 Підсумковий (семестровий) контроль знань здобувачів із дисципліни «Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень» проводиться після закінчення її вивчення у формі екзамену.

Основним завданням екзамену є перевірка розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому, розуміння логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатність творчо використовувати здобуті знання у розв'язанні практичних проблем діяльності.

Допуском до екзамену є опанування теоретичних знань, успішний захист усіх практичних робіт. Результати екзамену оцінюються за національною шкалою і вносяться в залікову книжку здобувача та відомість. Розподіл балів оцінювання екзамену наведено в таблиці 8.6.

Теоретична частина екзаменаційного білета складається з двох теоретичних питань, практична частина представлена завданням з обов'язковим обґрунтуванням відповіді. Повна розгорнута відповідь на кожне з теоретичних питань складає 20% екзаменаційної оцінки. Виконання практичного завдання складає 60% екзаменаційної оцінки.

Оцінювання рівня знань здійснюється за наступними критеріями:

- відмінно (90 – 100 балів) відповідає виявлення всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; засвоєння інформації з лекційного курсу, основної і додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та інструментарієм, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення як типових, так і нетипових проблемних ситуацій;

- добре (71 - 89 балів) відповідає виявлення знання основного програмного матеріалу; засвоєння інформації в основному з лекційного курсу; володіння основним понятійним апаратом, методами та інструментарієм, передбаченими програмою, вміння використовувати їх для вирішення типових ситуацій, допускаючи окремі непринципові помилки;

- задовільно (50 - 70 балів) відповідає виявлення знання основного програмного матеріалу; засвоєння інформації тільки з лекційного курсу;

володіння основним понятійним апаратом, методами та інструментарієм, передбаченими програмою, але невміння використовувати їх для вирішення типових ситуацій, допускаючи при цьому принципові помилки;

– незадовільному рівню (0 - 49 бал) відповідає виявлення значних прогалин у знаннях основного програмного матеріалу; володіння окремими поняттями, методами та інструментарієм, припускаючись при їх використанні принципових помилок.

8.3 Завдання та особливості поточного контролю знань студентів заочної форми навчання

Для допуску до екзамену здобувачів заочної форми навчання передбачено здача практичних завдань та виконання контрольної роботи яка оцінюється відповідно до показників табл.8.1 з розподілом балів у табл.8.5.

Оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання по дисципліні здійснюється за двома напрямками: контроль своєчасності та рівня виконання завдань контрольної роботи та захист практичних робіт. Виконання завдань контрольної роботи є невід'ємною складовою підготовки і складає важливу частину самостійної роботи здобувачів заочної форми навчання. Метою цієї роботи є поглиблення теоретичних знань та забезпечення більш якісної підготовки здобувачів протягом семестру. Завдання контрольної роботи аспіранти отримують на установчій сесії. Критеріями оцінки є:

- ґрунтовність, комплексність та всебічність розглядання питань завдання;
- вчасність виконання завдань контрольної роботи за встановленим графіком;
- логічність, послідовність, якість оформлення матеріалу, що подається;
- рівень опанування використаного матеріалу, вміння вести дискусію, відповідати на запитання.

Підготовлені і відповідним чином оформлені завдання до початку екзаменаційної сесії подаються на кафедру. За умови не допуску або незадовільної оцінки робота повинна бути перероблена з урахуванням висунутих зауважень. Обсяг роботи має бути не менше 10-15 сторінок тексту. На початку має бути наведений план. Робота повинна містити вступ, вирішенні завдання та короткі висновки. Роботу друкують на одній стороні аркушу білого паперу через півтора міжрядкових інтервали, 14 шрифт типу «Times New Roman». Текст роботи необхідно друкувати, залишаючи межі таких розмірів: лівий, верхній і нижній – не менше 20мм, правий – не менше 10мм. При роботі над контрольною роботою здобувач повинен давати посилання на інформаційні джерела або матеріали для виконання роботи. Список використаних джерел подається після висновків. Під час сесії здобувачі захищають свої контрольні роботи в ході співбесіди з викладачем.

Таблиця 8.5 - Розподіл балів оцінювання контрольних робіт здобувачів заочної форми навчання за показниками

Кількість балів за показник							Всього
Своєчасність виконання		Своєчасність захисту		Якість звіту	Захист звіту	Самостійність виконання	
вчасно	невчасно	вчасно	невчасно				
2,5	1	2,5	1	5	5	5	20

Таблиця 8.6 - Шкала оцінювання екзамену

Відсоток правильних відповідей	0-29	30-49	50-60	61-70	71-89	90-100
Сума балів	5	10	15	20	30	40

Оцінка за 4-бальною шкалою виставляється у заліково-екзаменаційну відомість поряд із загальною підсумковою оцінкою за 100-бальною шкалою. Відповідність шкал оцінювання екзамену за національною та ECTS наведена у табл. 8.7.

Таблиця 8.7 - Відповідність шкал оцінювання національна та ECTS

Національна шкала успішності		Оцінка ECTS	Сума балів за всі види навчальної діяльності
Екзамен (чотирирівнева)	Залік (дворівнева)		
Відмінно	зараховано	A	90 – 100
Добре	зараховано	B	80 – 89
		C	71 – 79
Задовільно	зараховано	D	61 – 70
		E	50 – 60
Незадовільно	не зараховано	FХ (з можливістю повторного складання)	30 – 49
		F (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	0 – 29

8.4 Зразок екзаменаційного білету

Білет № _____

Теоретична частина

1.1. Сутність та призначення системи управління науковими проектами, в чому полягають основні функції УП?

1.2. Чим визначається ефективність наукових проектів? За якими критеріями оцінюються результати інноваційної діяльності?

Практичне завдання.

Опишіть основні проблеми, з якими стикаються менеджери проектів, що охоплюють такий аспект:

- відсутність технічного завдання на підготовку проекту.

Доведіть правильність Вашого положення, обравши форму доведення та побудувавши тезу, аргументи та демонстрацію доведення.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Моркун Н.В., Завсєгдашня І.В. .Управління ІТ-проектми в умовах гірничо- металургійного комплексу: [навч. посіб.] Кривий Ріг : Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2018.
2. Тарасюк Г. М. Управління проектами. К.: Каравелла, 2009.
3. Кучеренко В. Р., Кузнєцов Е. А., Маркітан О. С. Управління проектами в підприємницьких структурах. Харків: Бурун книга, 2010
4. Дитхелм Г. Управління проектами. СПб: Бизнес Пресса, 2004.
5. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения. М.: Инфра-М, 2002
6. Чевганова В. Я., Биба В. В., Скрильник А. С. Проектний аналіз. Київ: Центр учбової літератури, 2014.
7. Сорока В. С., Бичко З. В. Введення в проектний аналіз. Рівне: [НУВГП], 2008.
8. Куперштейн В. MS Office и Project в управленнии и делопроизводстве. Санкт-Петербург:[б. и.], 2001.
9. Гультяев А. К. Microsoft Project 2002. Управление проектами. Спб.:Корона принт, 2003.

Додаткова

10. Закон України про “Вищу освіту”
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
11. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
12. Закон України «Про міжнародні договори України»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>
13. Закон України «Про інноваційну діяльність»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
14. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011
15. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю. М. Рашкевича, Ж. В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015.- 106с.
16. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2006. – 520 с.
17. Грищенко І. М., Григоренко О. М, Борисенко В. О. Основи наукових досліджень. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2001. – 186 с.
18. Захожай А. Б. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник для ВНЗ. – К.: МАУП, 2005. – 176 с.
19. Інтелектуальна власність: словник-довідник / За заг. ред. О.Д. Святоцького. – У 2-х т.: Том 1. Авторське право і суміжні права / За ред. О. Д. Святоцького, В. С. Дроб’язка – К.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2000. – 356 с.

20. Промислова власність / За ред. О. Д. Святоцького, В.Л. Петрова – К.:Видавничий дім “Ін Юре”, 2000. – 272 с.
21. Жаров В.О. Захист прав інтелектуальної власності в Україні: Навч. посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: ЗАТ “Інститут інтелектуальної власності”, 2002. – 188 с.
22. <http://ds.knu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4/browse?type=author&order=ASC&rpp=20&value=Morkun%2C+Nataliia+Volodymyrivna>
23. <https://orcid.org/0000-0002-1261-1170>
24. <http://www.knu.edu.ua/naukovi-rezul-taty/zvitnist-pro-naukovo-doslidnu-robotu>
25. <https://mon.gov.ua/ua/tag/mizhнародni-naukovi-proekti>
26. <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>
27. <https://eucalls.net/>
28. <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en>
29. <https://uaineuratom.kipt.kharkov.ua/>

Робочий план

з дисципліни *Управління науковими проектами та фінансуванням досліджень*
(2 семестр, 1 курс)

Вид навчальної роботи	Годин у семестрі/ кредитів	Розподіл годин по тижнях																Вид підсумкового контролю
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекційні заняття	32 / 1,1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	екзамен
Практичні заняття	16 / 0,5	–	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	2	–	2	
Самостійна робота	42 / 1,4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	6	
Проміжні форми контрольних заходів		ПК	ПК	ПК	ЗПЗ ПК	ПК	ЗПЗ ПК	ПК	ЗПЗ МКР ПК	ПК	ЗПЗ ПК	ПК	ЗПЗ ПК	ПК	ЗПЗ ПК	ПК	ЗПЗ ПК МКР	
Всього годин/ кредитів	90/3	4	6	4	6	4	6	4	8	4	6	4	6	4	8	6	10	

Позначки:

- | | |
|-----|---|
| ЗПЗ | - захист практичних занять |
| МКР | - виконання модульних контрольних робіт |
| ПК | - поточний контроль |