

## Анкета щодо врахування потреб та інтересів здобувачів при створенні освітнього середовища

1. Як Ви проводите своє дозвілля? (можливо виділити не більше 3-х пунктів)

- а) переглядаю телепередачі, відеофільми, прослуховую музику;
- б) читання художньої літератури;
- в) пріоритет віддаю регулярним заняттям фізичною культурою, спортом;
- г) захоплений наукою, значну частину вільного часу витрачаю на читанням наукової літератури, аналізом і обговоренням наукових проблем;
- д) працюю, займаюся комерційною діяльністю;
- е) вважаю за доцільне проводити вільний час в кафе, на дискотеках;
- ж) займаюся художньою творчістю (малюю, граю на музичних інструментах, беру участь в роботі художніх гуртків, студій, самодіяльності);
- з) мене захоплює політична діяльність;
- і) основна частина вільного часу йде на рішення побутових проблем;

2. Чи вживаєте Ви:

	так	іноколи	ніколи
Алкоголь			
Наркотики			
Тютюн			

3. Як Ви вважаєте, чи має сенс боротьба зі шкідливими звичками в студентському середовищі?

- а) так;                      б) ні;                      в) складно відповісти.

4. Які заходи, на Вашу думку, треба здійснити з метою попередження негативних тенденцій серед студентів?

- а) профілактичні бесіди у студентській групі на кураторських годинах із переглядом відеоматеріалів;
- б) зустрічі з практикуючими фахівцями (лікарі, поліцейські);
- в) круглі столи із залученням відповідних структурних підрозділів місцевого самоврядування;

5. Чи вважаєте Ви, що навчання у середовищі університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

- а) так;                      б) ні.

6. Чи вважаєте Ви доцільним проведення психологічних тренінгів для студентів?

- а) так, це необхідно;                      б) ні, це не потрібно.

7. Чи враховуються викладачами Ваші інтереси, здібності та психологічні особливості:

- а) так;                      б) не завжди;                      в) ніколи.

8. Чи достатньо обладнано університетський простір для студентства з особливими потребами?

- а) так;                      б) ні.